

# Educateur(trice) Spécialisé(e) En Accueil de jour

Fiche de poste

## Les missions :

L'éducateur(trice) spécialisé(e) est garant(e) et animateur(trice) du projet de vie individualisé de la personne accueillie, dans le respect du projet d'accompagnement gérontologique défini avec les résidents.

## Les activités :

L'éducateur(trice) participe au bon fonctionnement de l'accueil de jour et des ateliers.

- Accueillir les personnes et présente l'établissement du lieu et des différentes activités ;
- Écouter, renseigner et mettre en relation les accueillis et les porteurs de projets avec les différents acteurs du réseau social et professionnel (santé, emploi, hébergement...);
- Participation à l'accompagnement, au suivi des personnes accueillies et au bon fonctionnement du lieu et des ateliers ;
- Veiller au respect du règlement intérieur et des règles sanitaires (dont règles liées au protocole COVID) ;
- Entretien et ranger les espaces de travail avec les autres personnes du lieu (personne âgée, personnels, ...);
- Plus ponctuellement : réception des stocks de nourriture, participation aux animations... ;
- Prendre connaissance des éléments de pré-admission, créer une alliance, instaurer une ambiance chaleureuse et adopter un comportement bienveillant, rompre l'isolement ;
- Proposer des activités qui mettent en lumière les ressources et les forces des personnes accueillies afin de pallier au maximum à leur difficultés, limiter l'atteinte de l'estime de soi et soutenir la prise de conscience des capacités ;
- Suivre les bénéficiaires dans la réalisation des actes de vie quotidienne en conservant leur autonomie (transfert, hygiène, distribution du repas, prise du repas, prise de médicaments, mobilisation, installation) ;
- Accompagner les familles (écouter, informer, soutenir) ;
- Assurer le transport des bénéficiaires au domicile avec le véhicule adapté en fonction des besoins et du planning ;
- Contribuer à l'écriture du projet personnalisé du résident et le mettre en œuvre ;
- Rédiger les comptes rendus relatifs aux observations et transmissions d'informations (Participation aux activités, comportement, organisation) ;
- Initier et mettre en œuvre des animations (cuisine, jeux, chant, danse, ...);
- Participer à la vie du service.

## Profil recherché :

### SAVOIRS :

- Charte de la personne âgée ;
- Connaissance des recommandations de bonnes pratiques de la bientraitance ;

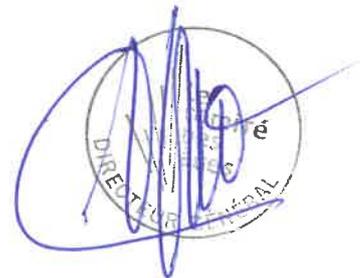
- Connaissance des consignes de sécurité ;
- Connaissances de la problématique liée à la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés ;
- Communication et relation d'aide ;
- Ethique et déontologie ;
- Techniques de manutention.

#### **SAVOIRS FAIRE :**

- Accompagner une personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes ;
- Analyser / évaluer la situation clinique d'une personne, relative à son domaine de compétence ;
- Créer et développer une relation de confiance et d'aide avec la personne ;
- Restaurer / maintenir l'autonomie de la personne dans les actes de la vie quotidienne ;
- Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage ;
- Rendre compte des analyses et observer les comportements à l'équipe pluridisciplinaire ;
- Animer des ateliers, des groupes de paroles, ... ;
- Planifier les activités quotidiennes de l'établissement ;
- Rechercher des solutions d'amélioration du quotidien (activités de la vie quotidienne,) ;
- Travailler en partenariat avec les associations et bénévoles (médiathèque, jardin ouvrier, école maternelle...) ;
- Organiser les activités en vue de stimuler des capacités affectives, cognitives, artistiques, physiques et sociales des personnes prises en charge ;
- Accueillir et encadrer des stagiaires éducateurs et moniteurs éducateurs.

#### **SAVOIRS ETRE :**

- Capacité à gérer les conflits et les situations de violence ;
- Capacité à gérer des situations de stress et d'urgence ;
- Respect des règles professionnelles et du code de déontologie ;
- Bienveillance, respect des habitudes et des valeurs de la personne et de son entourage ;
- Respect de la confidentialité : discrétion et devoir de réserve du soignant envers la personne et envers ses collègues ;
- Capacité d'écoute, neutralité et respect du secret professionnel ;
- Sens des responsabilités ;
- Sens de l'organisation : rigueur, efficacité, adaptabilité, autonomie, ponctualité ;
- Esprit d'équipe ;
- Disponibilité ;
- Dynamisme ;
- Adaptabilité, Polyvalence.



#### **Formations :**

Diplôme d'état d'éducateur spécialisé (DEES).

#### **Modalités de temps de travail et spécificités :**

##### **Conditions particulières d'exercice :**

Conduite de véhicule, déplacements sur zone d'intervention étendue, horaires d'amplitude variable, horaires postés, du lundi au vendredi.